

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №98»

Согласовано:
МО классных
руководителей
Протокол №1 от 24.08.2021

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №16 от
26.08.2021

Утверждено:
Директор
МБОУ «СОШ №98»
 Т.Г.Ряполова
Приказ № 250 от 26.08.2021



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа

кружка «Школа волонтера»

Направленность: социально - гуманитарная

Возраст учащихся: 15 -17 лет

Срок реализации программы: 1 год – 2021-2022 учебный год

Автор-составитель:
Волкова Марина Анатольевна,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка.

Направленность: социально - педагогическая

Данная программа составлена на основе программы «Мы – волонтеры», разработанной группой педагогов:

Афанасенкова Л.М., учитель английского языка МБОУ "СОШ № 32"
г. Норильска Красноярского края

Манаенко Л.В., учитель музыки МБОУ СОШ №1, г. Астрахань

Одариченко О.И., учитель истории МКОУ «СОШ № 4» п. Чегдомын
Верхнебуреинского района Хабаровского края

Сапожкова А.Ю., учитель географии МОУ «СОШ № 5» г. Вологды

Трофимова Е.В., учитель английского языка МБОУ "Баскаковская СОШ"
Гагаринского района Смоленской области

Чебанова Л.А., учитель истории МБОУ "ООШ № 6" Чистопольского района
республики Татарстан.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты –

далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требовали появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтер - новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. В истории педагогики хорошо известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Цели:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.

4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Отсюда вытекают следующие **направления**:

1. психолого-педагогическое - воздействие на самочувствие и поведение участников объединения;

2. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы;

3. социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;

4. трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;

5. валеологическое - формирование здорового образа жизни;

6. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;

7. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;

8. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;

9. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;

10. информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Программа рассчитана на 1 год. Возрастная категория обучающихся 15-17 лет.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы “Волонтер” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. Особую роль отводим нетрадиционным формам занятий-экскурсии, игры, презентации. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Предполагаемые результаты реализации программы

Обучающиеся будут **знать**:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,

- основные формы работы волонтеров,
Обучающиеся будут **уметь**:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

В основе программы лежат следующие **документы**:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Содержание программы

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера - 9.

Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому),

конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям - 14.

Путешествие в историю. Учащиеся знакомятся с материалами школьного музея, проводят работу по реставрации музейных документов и экспонатов. Проводятся встречи с оставшимися в живых ветеранами войны, детьми войны. Знакомство с повестью А.Гайдара «Тимур и его команда», проводится параллель между волонтерством и тимуровским движением 40—90гг. 20 столетия – 3.

Мои дела, адресная помощь. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Проводятся экологические субботники в парке, ведется работа по благоустройству школьного двора., территории памятника. Ведется работа в направлении «Память». Заключительным этапом идет работа по воспитанию вожатых пришкольного лагеря - 9.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 35 часов в год

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	
	1. Из истории волонтерского движения в мире и России.		
1	1.1 Организационное заседание волонтерской команды. Волонтер – кто ОН. Распределение поручений.	1	
2	1.2 Волонтерское движение в мире. Игра – путешествие.	1	
3	1.3 Волонтерское движение в России.	1	
4	1.4 Могу ли я быть волонтером? (анкетирование, круглый стол)	1	
5	1.5 Права и обязанности волонтера (круглый стол)	1	
6	Разработка "Дневника Волонтера». Кодекс настоящего волонтера.	1	
7	1.6 Проектирование деятельности волонтерского отряда(определение направлений деятельности)	1	
8	1.7 Регламентируем деятельность в волонтерском отряде	1	

9	1.8 “Адреса милосердия” - создание базы добровольческой деятельности.	1	
	2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)		
10-18	2.1 Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинги: 1) “Формула успеха” 2) “Я-лидер” 3) “Уверенность в себе” 4) “Успешное общение” 5) “Твоя цель – твой успех” 6) “Ты и команда” 7) “Я – творческая личность” 8) “Три “П” - понимать, прощать, принимать” 9) “Доброта как Солнце”	1 1 1 1 1 1 1 1 1	
19	2.2 Акция «Говорят под Новый год» - подготовка благотворительного спектакля для детей из малоимущих семей;	1	
20	- Мастерская Деда Мороза; - подарки детям, проживающим в приютах, социально опасных семьях.	1	
21	2.3 Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.) Решение ситуационных заданий.	1	
22	2.4 Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ	1	
23	2.5 Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе»	1	
	3. Путешествие в историю.		
24	3.1 Работа с материалами школьного музея.	1	
25	3.2 Сбор материала о ветеранах ВОв	1	
26	3.3 Литературная гостиная «Мы команда Тимура»	1	
	4. Мои дела, адресная помощь.		
27	4.1 Проектирование «Как улучшить экологию моего села».	1	
28	4.2 Экологические субботники «Приведи планету в порядок»	1	

29	4.3 «Стоит в центре моей слободы...» история создания памятника, работа по благоустройству памятника.	1	
30-31	4.6 Шефская работа с ветеранами ВОВ, детьми войны.	2	
32	4.4 Акция «Георгиевская ленточка»	1	
33-34	4.7 Организация интерактивных акций членами волонтерской команды здоровья для работы в пришкольном летнем детском оздоровительном лагере	1	
35	4.8 Подведение итогов, планы на будущее.	1	
	Итого	35	

Средства обучения:

1. Печатные (книги для чтения, раздаточный материал и т.д.)
2. Электронные образовательные ресурсы.
3. Аудиовизуальные (слайды, учебные фильмы)
4. Наглядные плакаты и иллюстрации.

Литература

Берис Р. Развитие Я – концепция и воспитание, М.1986 г.
 Волонтерское движение в региональном образовательном пространстве. Потенциалы развития. Под редакцией Есян Т.С.Новочеркасск,2011
 Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
3. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
8. Психологическая работа с волонтерами http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15